



СРЕЩА С ТЕТРАДКАТА НА МАМА!

Една презентация по проект на
старши учител: Анна Милева

В кабинета по физика

- Всяка година през кабинета ми преминават познатите ми вече ученици и новите класове. Новите ученици влизат плахо, любопитно. Много поколения съм образовала по физика. Едно от нещата, на които съм се стремяла и се стремя да възпитавам и науча е естетика в тетрадките. Визията им говори много. Изключително удоволствие е когато от страниците лъха отговорност, вложено чувство.
- Често чувам : Госпожо, познавате ли еди кой си?...
- Госпожо Вие сте учили брат ми,сестра ми,мама,тате
- Те са ни разказвали за Вашите изисквания.
- Действа респектиращо.Толкова отдавна е било, а има хубав спомен.
- С новата учебна година дойдоха и новите ми ученици. Един ден към мен плахо се приближи едно усмихнато момиче.



Библиотеката ми по физика

- -Госпожо познавате ли мама? Учили сте я.
- Попитах: Как се казва мама?
- - Силвия
- Гледайки детето, интуитивно някъде далеч в миналото, видях Силвия – също толкова усмихната, скромна,старателна. Цял ден не забравих тези светещи очички.
- На следващия ден нещо ме водеше към скромната ми библиотека по физика, в която съм изложила книги и няколко тетрадки. Едната е под формата на тефтер, който няма как да забравя. Отворих го .



Тетрадка по физика

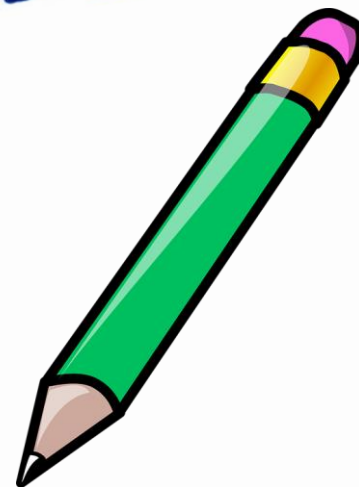
Минаха дни и дойде следващия час. Много се вълнувах. Часовникът удари началото.

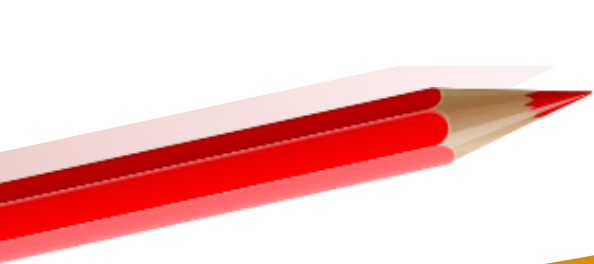
- Сега деца ще Ви покажа нещо, което Ади ще разгледа последна.

Тетрадка
по Физика
на Силвия Вуцинова



к.п.





Тетрадката на Силвия Отвътре

7 „А“ клас

Важно/Important

Дата/Date 01.10.2007г.

Махара

1. Неподвижна махара

$P = F$

2. Подвижна махара

$F = \frac{P}{2}$

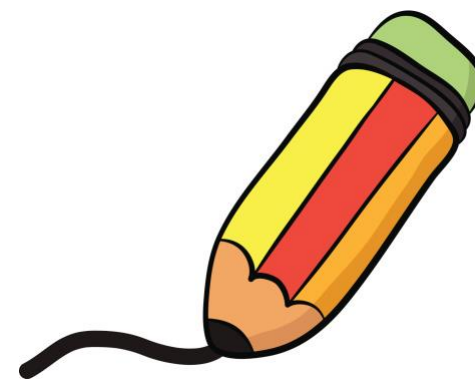
3. Леки части - придвижване

CHF

DEM

USD

The image shows a hand-drawn page from a notebook. It contains three diagrams illustrating different types of pulleys. The first diagram shows a fixed pulley with a weight P and an upward force F. The second diagram shows a movable pulley with a weight P and an upward force F, with the formula F = P/2. The third diagram shows a person using a pulley system to lift a bucket. The page is decorated with a yellow border and has a date stamp '01.10.2007г.' and a currency stamp 'CHF'.



Изпратих няколко въпроса до Силвия и Ади. Ето техните отговори:

Реакцията на Ади

Тефтерчето се разгледа от няколко деца и тогава им казах, че това е майката на Ади от далечната 2002г. Имаше много положителни възглasi. Искри на приятна изненада в очите на децата. Когато стигна до Ади тя вече беше съвсем развълнувана. Казах и да го занесе вкъщи и когато се съберат заедно за вечеря да го покаже.

На следващия ден Ади ми го върна, тъй като Силвия е решила да продължи да бъде част от библиотеката ми.

Максимална равнина

Дата/Date 2.10.2002г.

$l = 60 \text{ cm}$
 $h = 11 \text{ cm}$
 $P = 3,8 \text{ N}$
 $F = 0,8 \text{ N}$

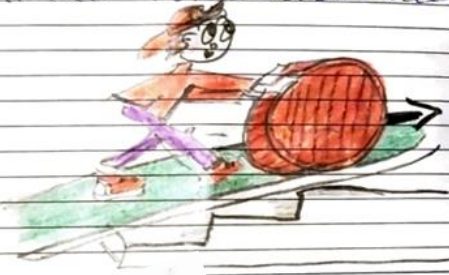
$h = ?$
 $h = 0,18 \text{ cm}$
 $F = ?$
 $F = 0,16 \text{ cm}$

$l = 60 \text{ cm}$
 $h = 23 \text{ cm}$
 $P = 3,8 \text{ N}$
 $F = 1,5 \text{ N}$

$h = ?$
 $h = 0,38 \text{ cm}$
 $F = ?$
 $F = 0,39 \text{ cm}$

$\frac{h}{l} = \frac{F}{P} \Rightarrow F = \frac{h \cdot P}{l}$

- сила на триене
 - сила на съпротивление



USD CHF



Максимална равнина

Дата/Date 2.10.2002г.

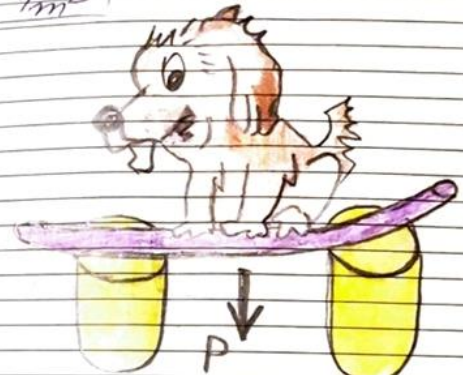
1. Сила на триене
 $P = m \cdot g$

2. Максимална равнина
 $P = \frac{F}{S} \rightarrow \text{контракция}$
 $S \rightarrow \text{площ}$

3. Максимална равнина
 $P = \frac{F}{S} \rightarrow \text{контракция}$

4. Максимална равнина
 $P = \frac{F}{S} \rightarrow \text{контракция}$

$1 \text{ Pa} = \frac{1 \text{ N}}{1 \text{ m}^2}$



USD DEM CHF

Въпросите към Силвия

Как се почувства когато
Ади ти даде тетрадката?

Много се изненадах! Положително
разбира се! Не мога да повярвам, че
са минали 20 години! Ха-ха-ха!
Много се зарадвах, че съм успяла да
създам такъв мил спомен!



USD

F

Важно / Important
Налягане на
газове

Дата / Date 16.10.2001

1. Фактори от които зависи
налягането на газове
а) маса
б) обем
в) вида на газа

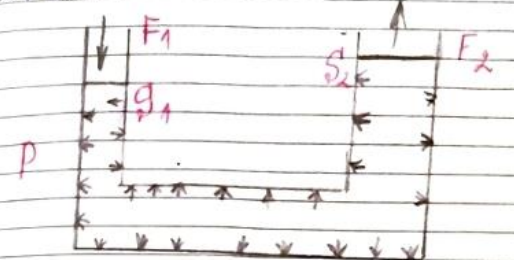
2. Налягане на течности



Важно / Important
Хидравлически
машини

Дата / Date 18.10.2001

1. Терминало и принцип на
действие.



$$P = \frac{F_1}{S_1} \quad P = \frac{F_2}{S_2} \Rightarrow \frac{F_1}{S_1} = \frac{F_2}{S_2} \Rightarrow \frac{F_1}{F_2} = \frac{S_1}{S_2}$$

Извод:

- F_2 е толкова пъти по-голямо от F_1 , колкото пъти $S_2 > S_1$
- С хид. маш. се работи с една

USD

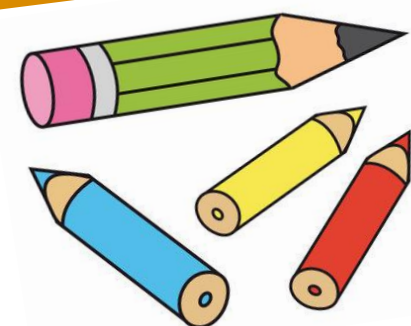
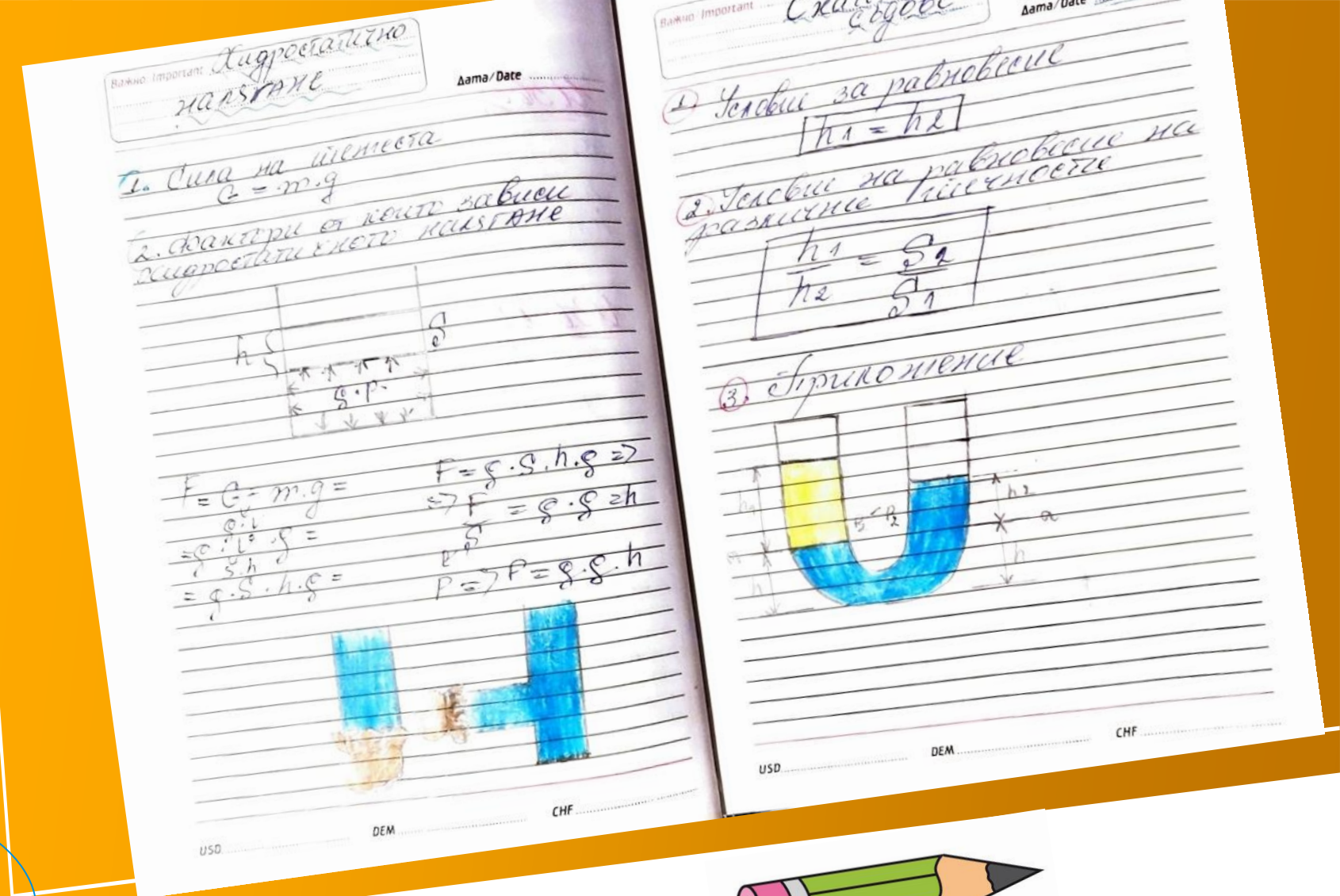
DEM

CHF

Хидростатично налягане

Какви спомени предизвика в теб ?

• Спомням си как попъльвах всеки урок, колко старание влагах, сетих се за моментите, които ми е било много трудно!



Може да споделиш неща
и извън въпросите!

Благодарна съм, че съм имала
възможност за креативност. Г-жа
Милева е един от преподавателите
оставили в мен смомени за
хубавите ученически години.
Истински педагог. Ученето е трудно
и ако има повече учители, които
стимулират креативността и
проявата на индивидуалността на
ученика, на децата ще им е много
по-приятно и забавно!

Дата/Date

$$F_A = P - F = \text{сумаро}$$

$$P = \text{сумаро сумаро} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow F_A = P - F$$

$$P = m \cdot g = g \cdot l^2 \cdot g$$

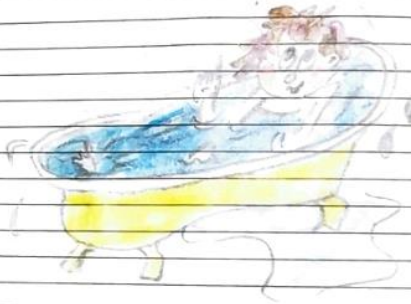
$$g \cdot l^2$$

$$P = g \cdot g \cdot l^2$$

$$P = F_A \Rightarrow$$

$$\Rightarrow F_A = g \cdot g \cdot l^2$$

$g \rightarrow$ масата на телесата

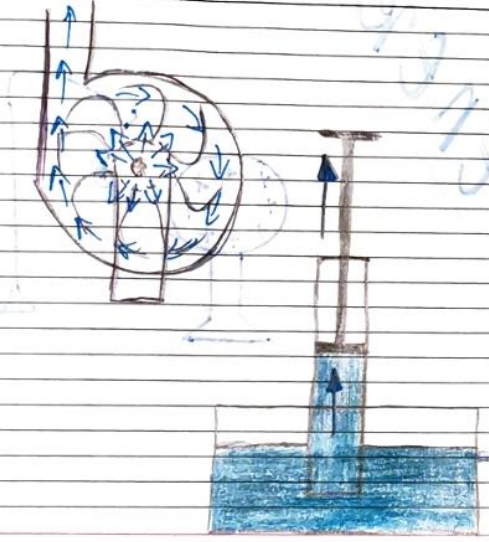


USD DEM CHF

Дата/Date

Темата

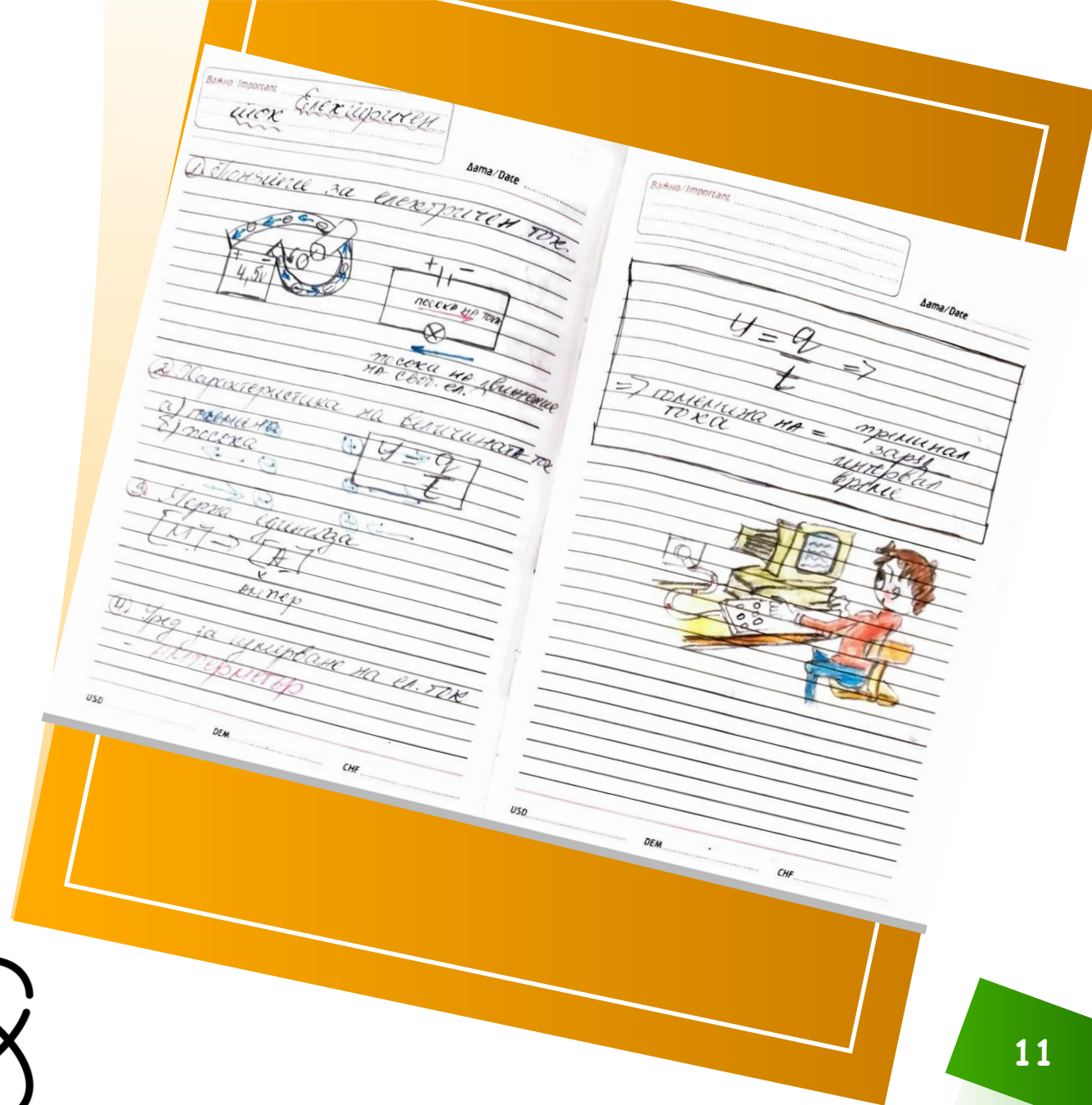
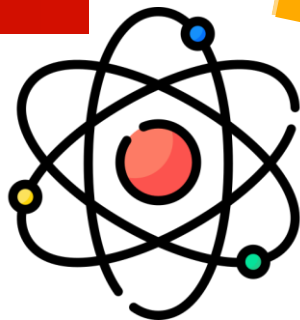
- 1) Водни помпи
- 2) Водни помпи
- 3) Водни помпи за високо налягане

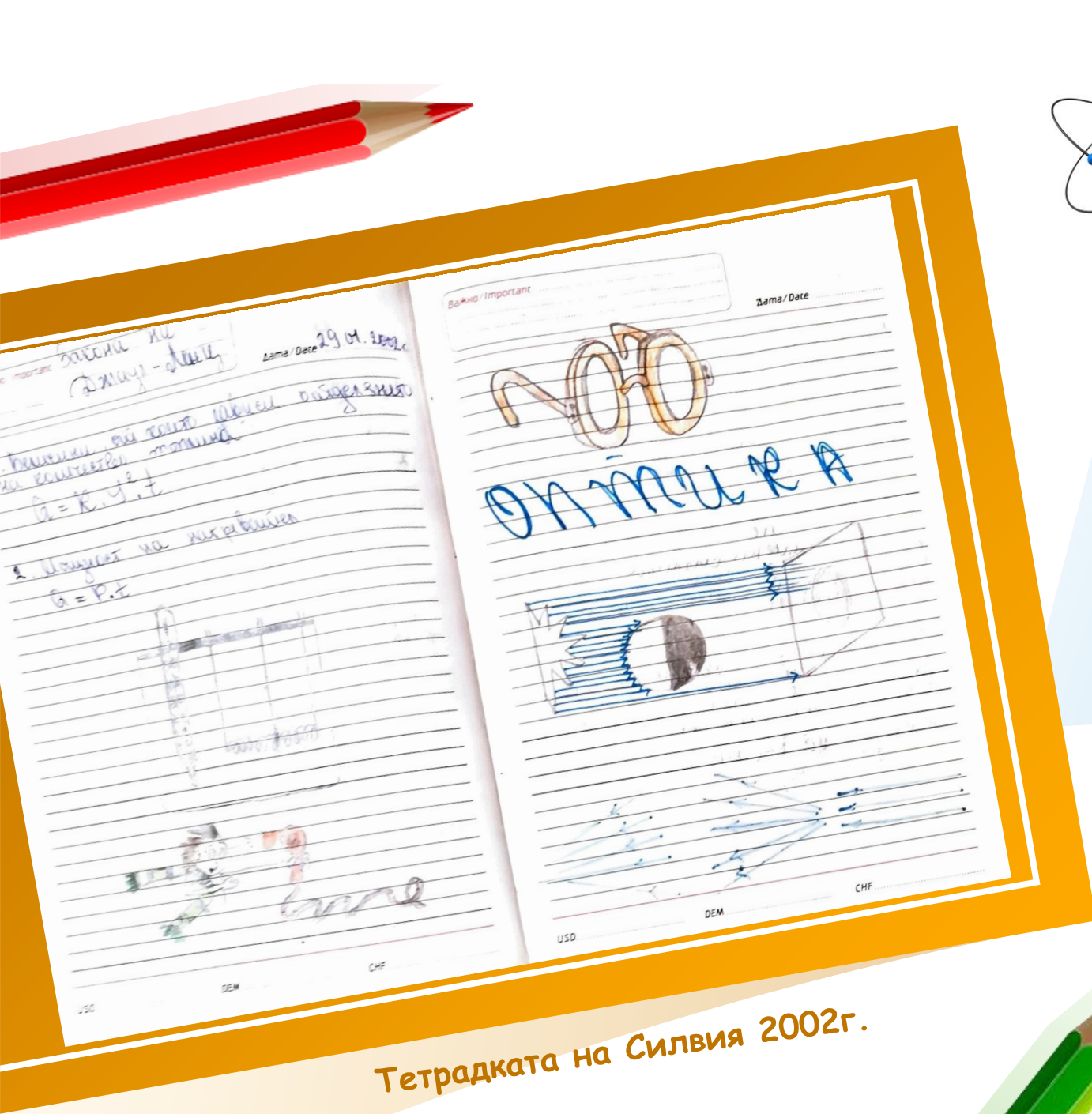


USD DEM CHF

Може да споделиш неща
и извън въпросите!

Госпожо Милева,
Благодаря Ви от сърце за
милия спомен! Изпълнихте
сърцето ми с радост и
гордост! Благодаря, че ме
направихте „Добрият
пример“ за дъщеря ми!



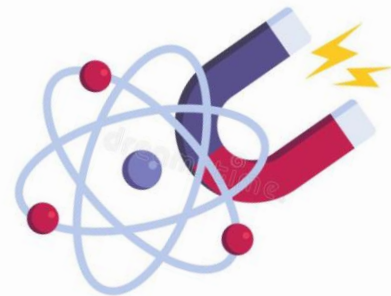
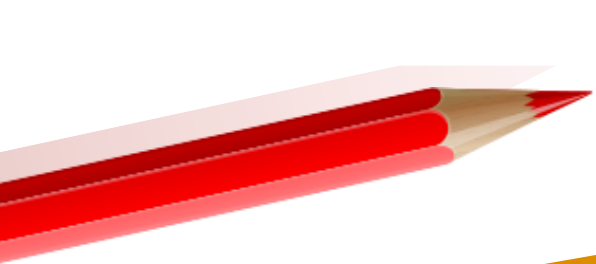


Тетрадката на Силвия 2002г.

Въпросите към Ади

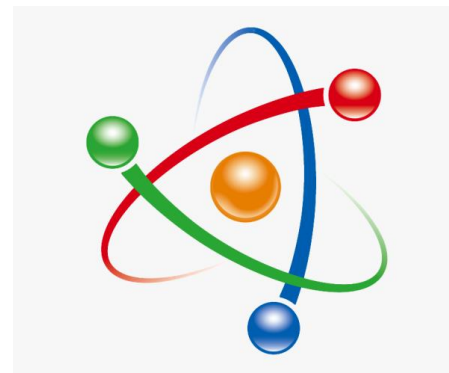
Как се почувства
когато тетрадката на
мама дойде при теб?

Много се зарадвах. По принцип знам, че
мама рисува много добре, но когато видях
тетрадката се изненадах много!



Как се почувства когато
разбра, че твоите съученици
разглеждат тетрадката на мама?

Почувствах се много
щастлива, защото целият ми клас
можеше да види рисунките на мама.



Тетрадката на Силвия

Последен час!

Колко години го чакахме, този последен час.

А сега сме разплакани и никой не бърза от нас.

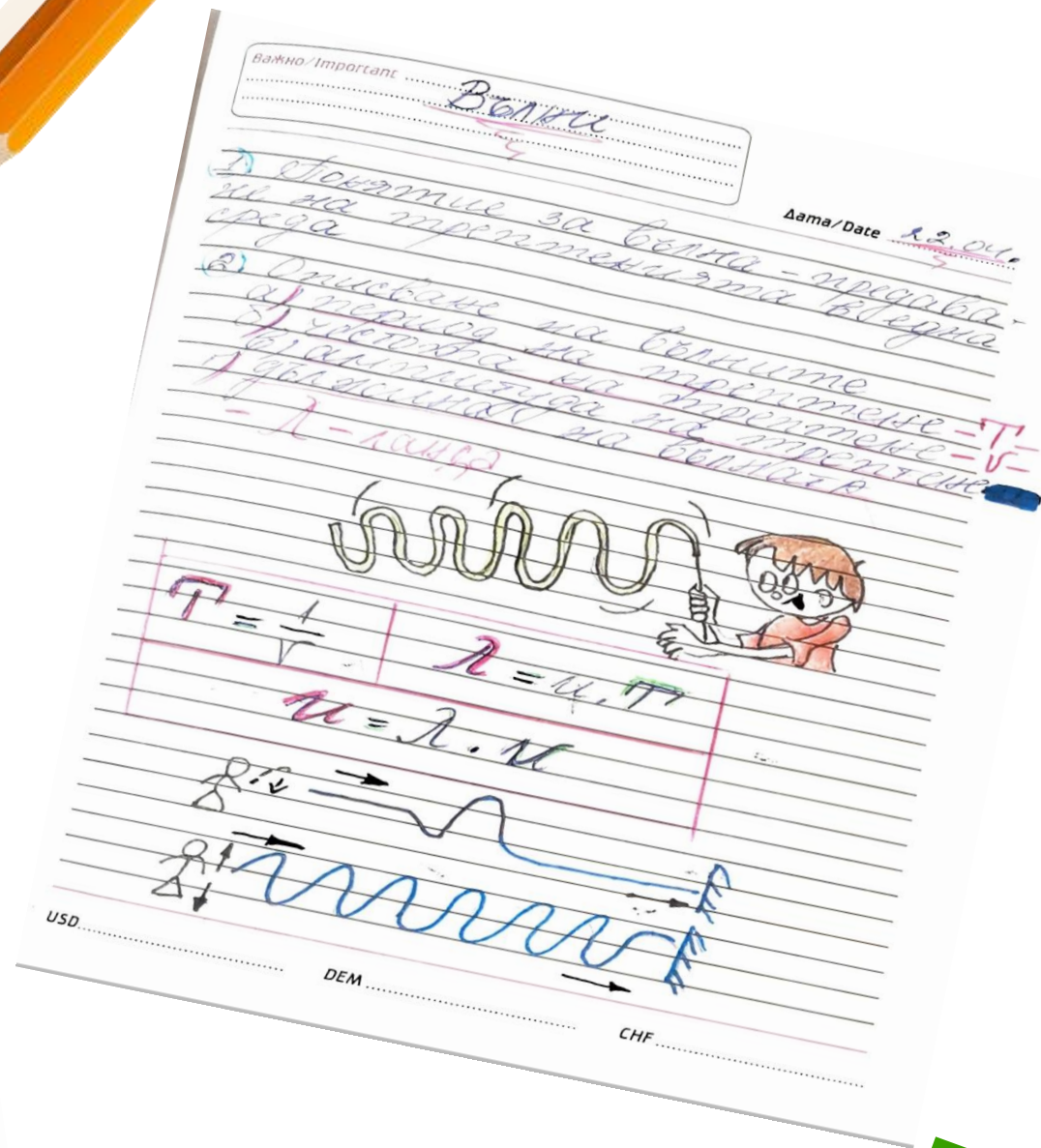
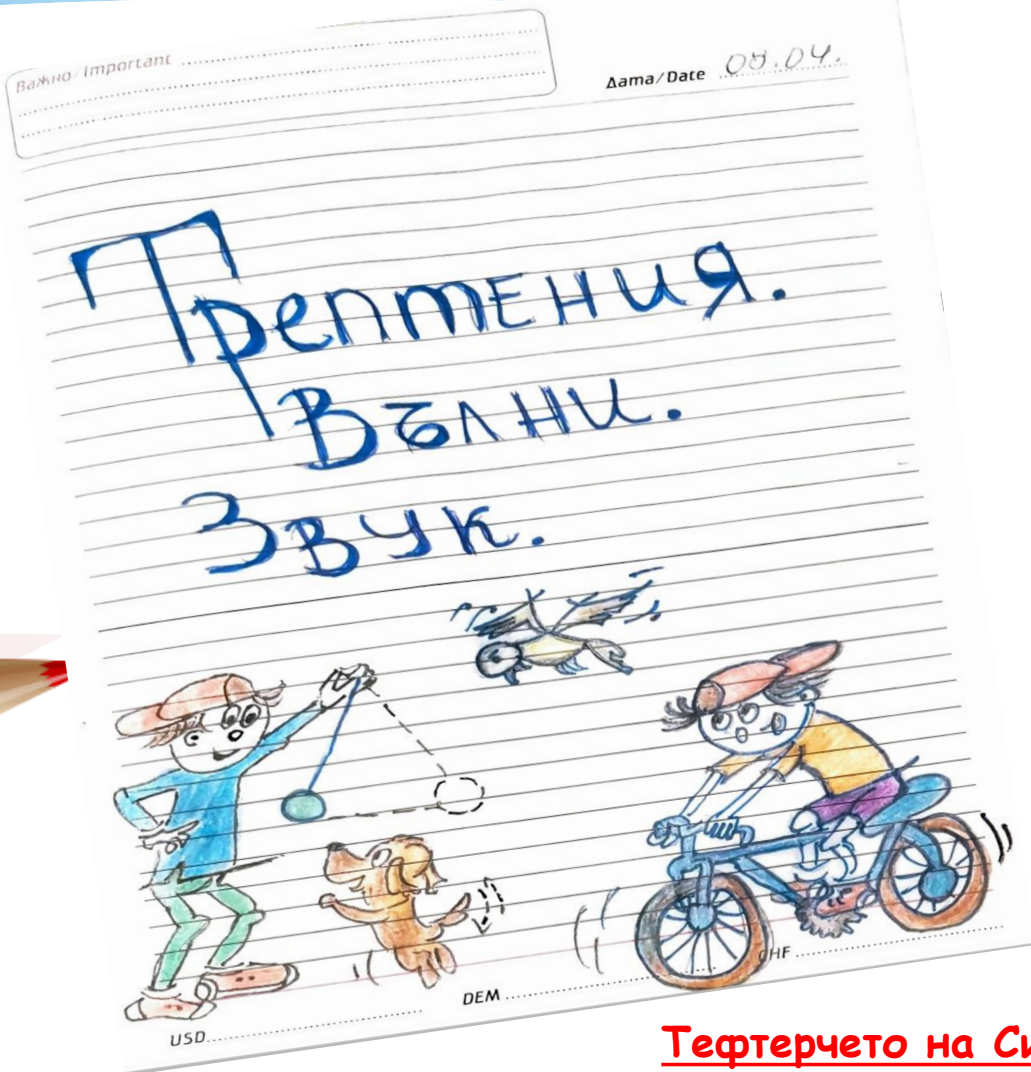
И сякаш за старите чинове всеки е вързал въже.

Тук от деца израстнахме млади жени и мъже.

И нека звънецът последен времето да спре!

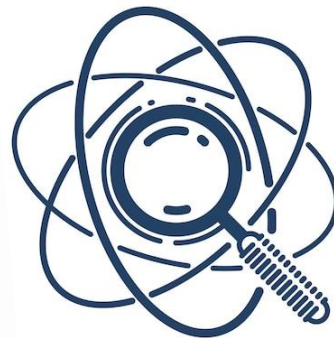
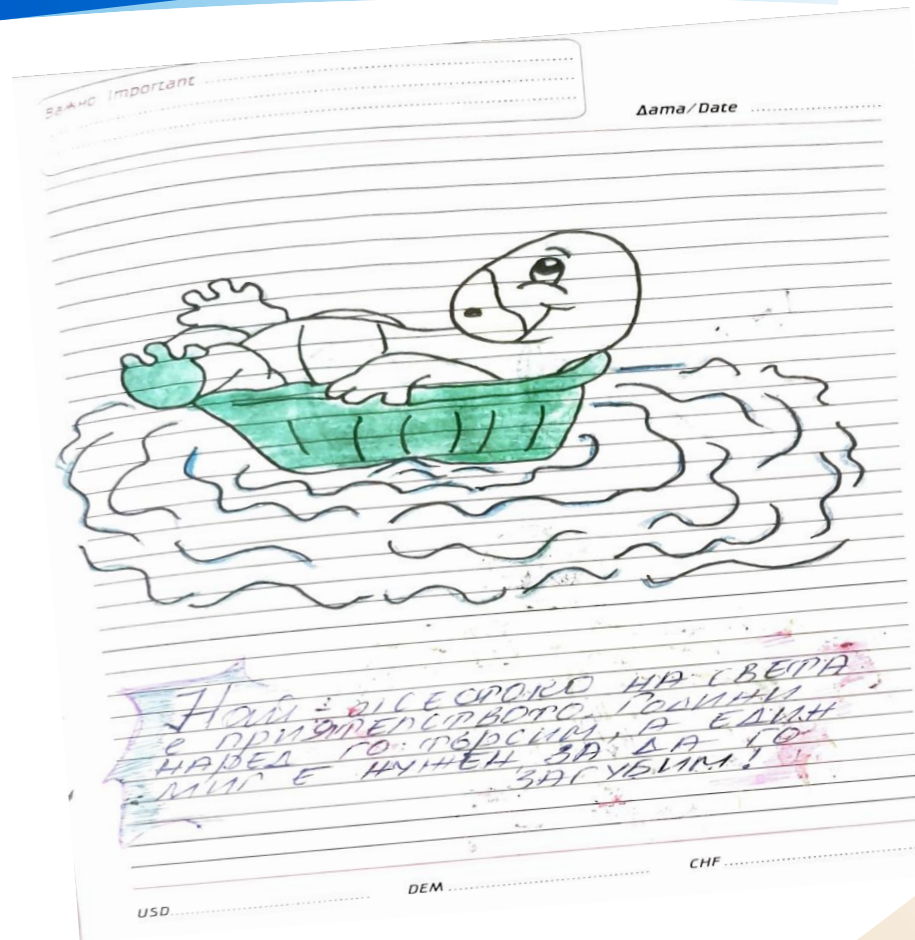


В края на 2002г.



Теттерчето на Силвия в края на далечната 2002г.

Последните часове на 2002г.



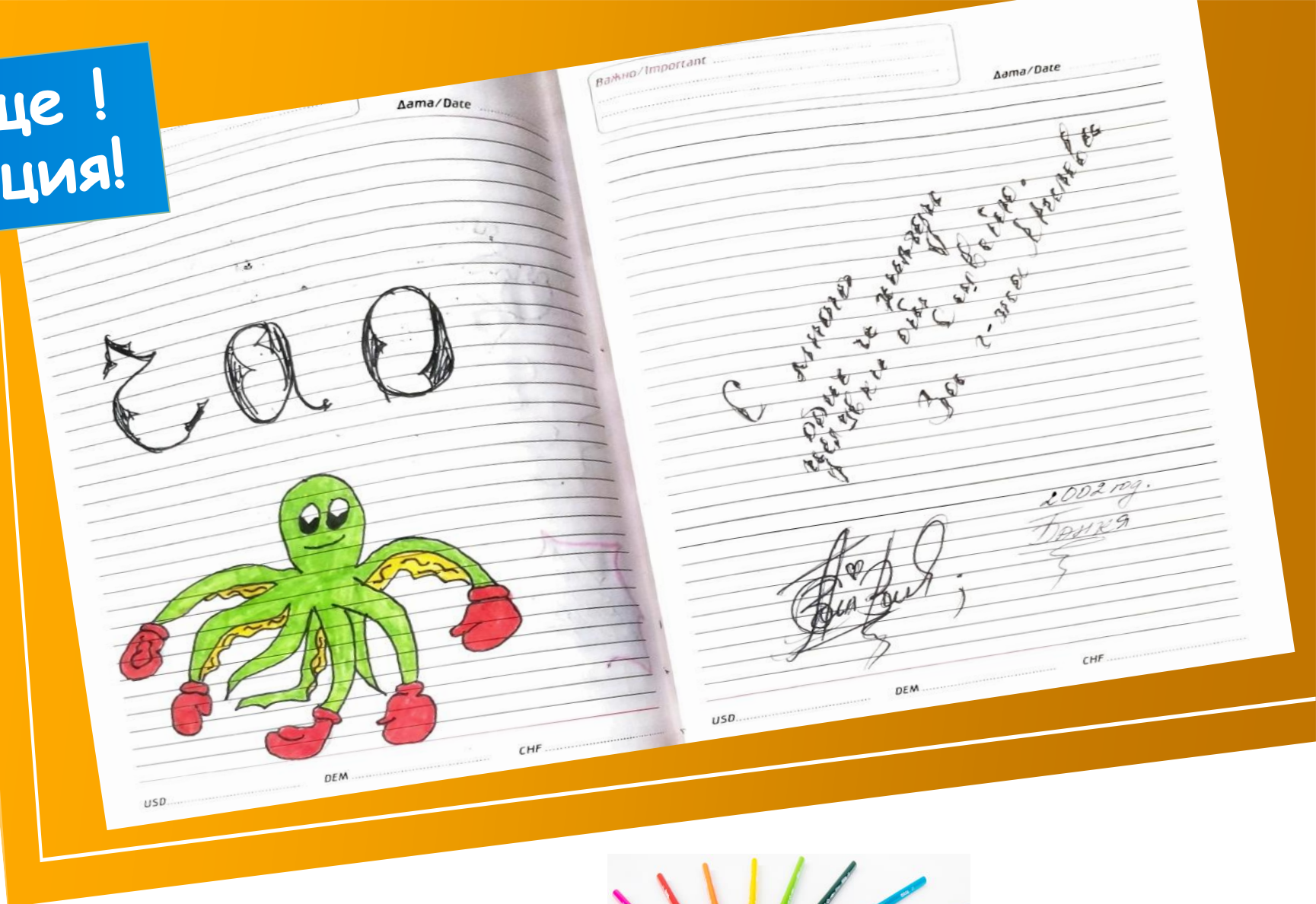
Училището е :

- слънце, знание, светлина, прозорец
към нови знания.

Чао, чао училище!
Здравей, ваканция!

От Г-жа Милева

- Да си пожелаем старание и мотивираност в повечето деца.
- Да си пожелаем повече съдействие и подкрепа в старанието от семействата.



ПРОЕКТ и РЕАЛИЗАЦИЯ

Преподавател по ФА и ЧП:
Старши учител Анна Милева



Материалът е изготвен с любезното съдействие на :

Иво Кулаксъзов – ученик в X А клас
в 78 СУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

