78. СУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”
1320, гр. Банкя, ул. „Царибродска” № 5
тел.: 02/9977072, e-mail: sou_78@abv.bg; http://www.78su.net

ПРОГРАМА
за предоставяне на равни възможности за приобщаване на ученици от уязвими групи в 78. СУ „Христо Смирненски” – гр. Банкя

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи на 78. СУ „Христо Смирненски" е разработена в съответствие със следните документи:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за закрила на детето;
- Европейска социална харта /ревизирана/;
- Европейска конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- Международен пакт за граждански и политически права;
- Международен пакт за икономически, социални и културни права;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.
- Декларацията от Саламанка, подписана от участниците в Световната Конференция „Образованието за хора на/със специфични образователни нужди достъп и качество”, организирана от ЮНЕСКО и проведена в Испания от 7 до 10 юни 1994 г.

Определението, което се дава на „уязвима група“ в нормативните актове е: „Лица и/или групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Те не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализиране и социално изключване“. Причините за това са различни и разнообразни:

- живот в крайна бедност;
- ниски доходи и материални лишения;

- влошени финансови условия;
- социални и психологически фактори;
- недостъпна среда;
- здравни и възрастови проблеми;
- липса или недостатъчни социални умения и образование;
- отношение към тях, основано на предразсъдъци;
- липса, ограничен достъп или неадекватни услуги.

Според ЗПУО има четири различни групи:

- деца в риск;
- деца със специални образователни потребности /СОП/;
- деца с таланти;
- деца с хронични заболявания.

II. СЪСТОЯНИЕ НА ПРОБЛЕМА В 78. СУ „Христо Смирненски”

Учениците, които се обучават в 78. СУ „Христо Смирненски” са 803 – от ПГ до XII клас, като има както деца в риск, така и със специални образователни потребности, с таланти и хронични заболявания. За всяка една от посочените групи са предприети необходимите мерки:

- ✓ осигуряване на купони за безплатно столово хранене;
- ✓ осигуряване на средства, събрани от благотворителни училищни инициативи;
- ✓ изготвяне на индивидуални учебни планове;
- ✓ изготвяне на индивидуални учебни програми;
- ✓ осигуряване на личностна подкрепа;
- ✓ награждаване с грамоти;
- ✓ съобразяване със спецификите на хроничното заболяване.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на децата/ученици със специални образователни потребности и ученици.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности.

3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование.
4. Гарантиране на възможността за подкрепа на всеки ученик за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.
5. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на детето/ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
6. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
7. Изграждане на позитивен психологически климат в училището.

IV. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Определят се следните целеви групи с оглед тяхното пълноценно приобщаванекъм учебния процес и повишаване на мотивацията им за учене:

1. Деца/ученици със специални образователни потребности
2. Деца/ученици, чиито майчин език не е българският
3. Деца/ученици в риск – неравностойна социална среда
4. Деца/ученици с хронични заболявания
5. Деца/ученици с изявени таланти

V. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Деца/ученици със специални образователни потребности:

- ранно диагностициране, консултиране на родителите и насочване на учениците към ресурсно подпомагане;
- формиране на училищен екип за подпомагане, в който трябва да участват класен ръководител, педагогически съветник/ психолог, ресурсен учител, логопед и всички преподаватели на ученика;
- разработване на индивидуални учебни програми за учениците на индивидуални учебни планове, отговарящи на степента на затруднения, които учениците със специални образователни потребности срещат в обучението;
- проследяване на индивидуалното развитие и предприемане на последващи мерки;
- приобщаване на ученика към класа;

- провеждане на консултации с класен ръководител, учители по предмети, логопед, психолог/ педагогически съветник,ресурсен учител.

2. Деца/ученици, чиито майчин език не е българският:

- допълнителни консултации по български език;
- допълнителни консултации по учебни дисциплини, по които ученикът среща затруднения при възприемането на учебното съдържание заради езиковата бариера;
- активно включване на детето/ученика в общи дейности на класа и в извънучилищни дейности;
- включване на родителите в обучителния процес;
- оказване на психо-емоционална подкрепа на детето/ученика от психолог/ педагогически съветник.

3. Деца/ученици в риск – неравностойна социална среда:

- изясняване на обстоятелствата, свързани с начина на живот на ученика – чрез подаден сигнал, разговор с учител и/или педагогически съветник/ психолог/ ресурсен учител;
- проследяване на успеваемостта на ученика и провеждане на допълнителни консултации при нужда;
- съвместна работа на педагогическия съветник/ психолога, класния ръководител и родителите/настойниците на детето;
- при необходимост да се работи съвместно със социалните служби, УКБППМН и/или МКБППМН и други институции, имащи отношениекъм работата с деца в риск;
- продължаване на практиката за провеждане на благотворителни базари с цел финансово подпомагане на нуждаещите се ученици.

4. Деца/ученици с хронични заболявания:

- изготвяне на индивидуални учебни програми, ако заболяването предполага това;
- съобразяване с изискванията на заболяването и наложените от него ограничения при усвояването на учебното съдържание;

- освобождаване от часове по физическо възпитание и спорт, ако заболяването не предполага упражняването на активна физическа дейност;
- включване в занимания по интереси, отговарящи на специфичните потребности на детето/ученика;
- оказване на психо-емоционална подкрепа на ученика от психолог/ педагогически съветник.

5. Деца и ученици с изявени таланти:

- включване в извънкласни и извънучилищни дейности, които отговарят на техните интереси и желания и подпомагат развитието на таланта им;
- съвместна работа с други институции - училищата по изкуствата и творческите съюзи на художници, музиканти, артисти, на музеи, галерии и културни институции, спортни академии и др., за включване на учениците с таланти в проекти и общи дейности.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10/01.09.2022 г. и е утвърдена със заповед №2439/14.09.2022 г. от директора на 78. СУ „Христо Смирненски“. Програмата се актуализира на всеки 4 години и при настъпили промени в нормативните актове в системата на предучилищното и училищното образование или ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това.