78. СУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ"
1320 гр. Банкя, ул. „Царибродска" № 5;
тел.: 02/9977072, e-mail: sou_78@abv.bg; http://www.78su.net

ОТЧЕТ НА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА 78. СУ „Христо Смирненски" - град Банкя за 2020 г.

Отчетът на стратегията за развитие на 78. СУ „Христо Смирненски" – гр. Банкя за 2020 година обхваща пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището постига нейното изпълнение. С реализирането на стратегията се отговаря на очакванията на всички участници в образователния процес:

• **учениците** – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик, съобразно индивидуалните му способности и потребности, чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;

• **родителите** – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;

• **обществото и пазара на труда** – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;

• **педагогическите специалисти** – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика на училището

78. СУ „Христо Смирненски“ – гр. Банкя е общинско училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната 2018/2019 учебна година е 693, в 30 паралелки, за 2019/2020 учебна година е 712, в 31 паралелки. Броят на учениците се е увеличил с 19, а на паралелките с 1.

Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Общият среден успех на училището за учебната 2018/2019 година е Много добър /5,22/.

Общият среден успех на училището за учебната 2019/2020 година е Много добър /5,36/.

Мотивацията на учениците се запазва на добро ниво.

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и с широк спектър от занимания по интереси.

Приоритет в дейността на училището е качественото обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас, както и ДЗИ по БЕЛ и Втори ДЗИ по избор в XII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

Резултати от НВО в IV клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат за учебната 2018/2019 г.	Училищен среден резултат за учебната 2019/2020 г.
БЕЛ	**13,62 т.**	Учебна година без НВО
Математика	**14,20 т.**	Учебна година без НВО
ЧО	**15,23 т.**	Учебна година без НВО
ЧП	**15,95 т.**	Учебна година без НВО
Среден успех за училището	**14,75 т.**	Учебна година без НВО

Резултати от НВО в VII клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат за учебната 2018/2019 г.	Училищен среден резултат за учебната 2019/2020 г.
БЕЛ	**59,68 т.**	**64,89 т.**
Математика	**30,53 т.**	**33,77 т.**
Среден успех за училището	**45,11 т.**	**49,33 т.**

Резултатите от НВО VII клас се запазват на добро ниво. След направен анализ са установени дефицити и пропуски в обучението на учениците и са предписани мерки за тяхното преодоляване.

Резултати от ДЗИ в XII клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат за учебната 2018/2019 г.	Училищен среден резултат за учебната 2019/2020 г.
БЕЛ	**3,84**	**3,64**
Втори ДЗИ	**3,48**	**3,73**
Среден успех за училището	**3,66**	**3,68**

Резултатите от ДЗИ XII клас се запазват на добро ниво. След направен анализ са установени дефицити и пропуски в обучението на учениците и са предписани мерки за тяхното преодоляване.

Средният резултат на училището, говори за целенасочена подготовка на учащите се, съобразена с изпитния формат и изискванията за постигане на знания и умения от страна на ученика.

Следва да се отчете и фактът, че липсва мотивацията за пълноценна съсредоточеност върху учебната работа.

Като цяло учениците имат добро ниво на общообразователна подготовка.

2. Анализ на вътрешна среда

78. СУ „Христо Смирненски" – гр. Банкя е официално открито през 1959 г. Разраствало се и утвърждавало името си в годините, училището и днес продължава своето развитие и работа за обучението, възпитанието и развитието на учениците си. Целите винаги са били едни: добра общообразователна подготовка, формиране на учебни и професионални интереси, реално възпитателна работа, разнообразна извънкласна дейност. Сградата на училището е с 15 906 кв.м. площ. Училището разполага с 69 кабинети – в т.ч. 2 компютърни, кабинет по география и икономика, кабинет по физика и астрономия, кабинет по химия и опазване на околната среда, кабинет по биология и здравно образование, кабинет по изобразително изкуство, кабинет по технологии и предприемачество, кабинет по

предприемачество, мултимедиен кабинет, както и библиотека, 2 физкултурни салони, плувен басейн, актова зала, зала за хореография и изложбена зала.

През 2020 година:

1. Закупени и монтирани бяха 25 компютри и мултимедийни проектори за всички класни стаи в начален етап, както и за кабинетите по български език и по чужди езици.
2. Закупени и монтирани бяха 3 високотехнологични интерактивни дисплеи с инсталиран софтуер mozaBook, както и една работна станция с технологията zSpace.
3. Основно бяха ремонтирани два от кабинетите – по български език и литература и класната стая на IV в клас.
4. Направихме пълно преустройство и основен ремонт на втория етаж в корпуса на подготвителните групи.
5. Обновихме и обзаведохме кабинетите на директора и заместник-директорите.
6. Обособихме, ремонтирахме и обзаведохме кабинет на главния счетоводител.
7. Осигурихме видеонаблюдение на всички помещения на втори и трети етаж на корпуса, в който се намират кабинетите по български език и литература и чужди езици.
8. Осигурихме високоскоростен интернет, включително и чрез Wi-Fi на почти цялата площ на училището ни.
9. В края на 2020 година се даде ход на дейностите по изграждане на СТЕМ-центъра, което ще допринесе за по-качественото, по-интересното и по-иновативното обучение на учениците.
10. Поради наложените ограничения и недопускането на родители на територията на училището изградихме за тяхно удобство навес на единия от входовете на училищния двор.
11. В почти всички кабинети осигурихме интернет свързаност, проектори, компютри или лаптопи.

2.1. Педагогически екип и обслужващ персонал

Екипът на 78. СУ „Христо Смирненски" – гр. Банкя за учебната 2018/2019 г. се състои от 73,5 щатни бр. души педагогически и 18,25 щатни бр. души непедагогически персонал, а за учебната 2019/2020 г. се състои от 73,5 щатни бр. души педагогически и 19,25 щатни бр. души непедагогически персонал. Щатният персонал е увеличен с 1. Учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. За учебната 2018/2019 г. носители на професионално-квалификационни степени са 40,8 % от учителския екип, а за учебната 2019/2020г. са 42,46 %. Наблюдава се интерес и тенденция за повишаване на професионалната квалификация.

Педагогически и непедагогически персонал

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагогическия персонал	ПКС и научна степен
2018/2019	15,75	73,5	Магистър – 47 Бакалавър - 26	V ПКС - 10 IV ПКС - 5 III ПКС - 7 II ПКС - 6 I ПКС - 2
2019/2020	19,25	73,5	Магистър – 52 Бакалавър - 21	V ПКС - 11 IV ПКС - 5 III ПКС - 7 II ПКС - 6 I ПКС – 0 Доктор - 2

Средната възраст на преподавателите в 78. СУ е 46 години, което е показател за зрял колектив със солиден професионален опит. Положителна тенденция през последните години е постъпването на млади учители в училището.

През 2020 година:

1. Застраховахме всички служители и ученици в 78. СУ „Христо Смирненски“
2. Реализирахме 17% увеличение на заплатите от 01.01.2020 година.
3. Приложихме договореностите по условията на националното колективно трудово договаряне – успяхме да изплащаме не само лекторските часове, работата с деца и ученици със СОП, консумативите за работа от училище и от разстояние, но и допълнителните трудови възнаграждения.
4. Извършихме както вътрешноучилищни квалификации по различни теми, така и осигурихме четири обучения от външни организации от бюджета на училището.
5. Подкрепяхме се професионално за успешното прилагане на нови дейности в процеса на обучението от разстояние в електронна среда.

2.2. Ученическо самоуправление

Училището има изградени традиции в ученическото самоуправление. Ученическият съвет съществува от 1998 година и развива активна дейност по отношение на:

- ежеседмични оперативни заседания;
- отбелязване на важни дати и събития;
- организиране на благотворителни събития;
- разработване и реализиране на различни проекти, свързани с ученическия живот.

Приоритетна мисия на ученическия съвет е личностното развитие на младия човек, както и развиване на чувство за индивидуалност, принадлежност и компетентност във всеки един ученик.

Ученическият съвет осъществява връзка между ученици, учители, ръководство, други ученически съвети и определени институции чрез делегиране на права.

2.3. Реализирани проекти и програми

НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА „ОПТИМИЗАЦИЯ ВА ВЪТРЕШНАТА СТРУКТУРА НА ПЕРСОНАЛА“
НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС“
НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА „ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“
НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“
ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.012-0001 „ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УТРЕШНИЯ ДЕН“
НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА „КВАЛИФИКАЦИЯ“
ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.010-0001 „КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ“, ФИНАНСИРАН ОТ ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“ 2014-2020, СЪФИНАНСИРАНА ОТ ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ ЧРЕЗ ЕВРОПЕЙСКИТЕ СТРУКТУРНИ И ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ.
ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.011-0001 „ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ“

2.4. Действащи проекти и програми

НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА „ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“
НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА „ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“
НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА „КВАЛИФИКАЦИЯ“
НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА „ОПТИМИЗАЦИЯ ВА ВЪТРЕШНАТА СТРУКТУРА НА ПЕРСОНАЛА“
НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС“
НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА „ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНА STEM СРЕДА“
ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.012-0001 „ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УТРЕШНИЯ ДЕН“
ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.011-0001 „ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ“

II. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за професии, съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

2.2. Ритуализация на училищния живот.

2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление.

2.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

2.6. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:

3.1. Извънкласни и извънучилищни форми.

3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:

1.4. Квалификация на педагогическите кадри.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:

5.1. Взаимодействие с родителите.

5.2. Взаимодействие с институции.

5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

1. ОСЪЩЕСТВЕНИ ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Дейности	Период	Изпълнение	Забележка
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:				
1.1 Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;	2020 г.	Да	
	1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	2020 г.	Да	
	1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и професионална подготовка: - поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“;	2020 г.	Да	
	1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.	2020 г.	Да	
	1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.	2020 г.	Да	
	1.1.6. Осъществяване на държавния план – прием. Разширяване на приема – повече професионални паралелки.	2020 г.	Да В училището е защитена и утвърдена нова професионална паралелка. Избран е и нов профил за	За учебната 2020/2021 година е реализиран държавен план-прием както следва: -профил „Софтуерни и хардуерни науки“ с интензивно изучаване

			общообразователната паралелка.	на чужд език – английски език – 1 паралелка, 25 ученици -специалност „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“ с разширено изучаване на чужд език – английски език – 1 паралелка, 23 ученици.
	1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и разширени часове.	2020 г.	Да	математика, български език и литература, физическо възпитание и спорт, хореография, изобразително изкуство
	1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДУД, съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.	2020 г.	Да	
	1.1.9. Изграждане на училищна система за качество: - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.	2020 г.	Да	
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.	1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО и преминаване към новата структура на гимназиалното обучение.	2020 г.	Да	
	1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	2020 г.	Да	Microsoft Teams, MozaBook, електронен дневник

	1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.	2020 г.	Да	
	1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	2020 г.	Да	
	1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.	2020 г.	Да	
	1.2.6. Осъществяване на разширена професионална подготовка съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.	2020 г.	Да	
	1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.	2020 г.	Да	
1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили и професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.	1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием съгласно: -Рамков учебен план за общо образование за основната степен на образование. -Рамков учебен план за профилирано образование с ИИЧЕ с профил „Чужди езици“, „Обществени науки“, „Хуманитарни науки“, „Музика“, „Изобразително изкуство“, „Предприемачески“ или „Физическо възпитание и спорт“. -Рамков учебен план за профилирано образование с ИИЧЕ с профил „Математически“, „Софтуерни и хардуерни науки“, „Икономическо развитие“ или „Природни науки“. -Рамков учебен план за професионално образование с разширено изучаване на чужд език.	2020 г.	Да	

	-Рамков учебен план за професионално образование без интензивно и разширено изучаване на чужд език.			
	1.3.2. Научно осигуряване на професионална подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала.	2020 г.	Да	
	1.3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на професионалната подготовка.	2020 г.	Да	
2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ				
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	2020 г.	Да	
	2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.	2020 г.	Да	
	2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури *(съд, полиция, общинска/областна администрация и др.)*. - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот.	2020 г.	Да	
	2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.	2020 г.	Да	
	2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.	2020 г.	Да	
2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление	2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.	2020 г.	Да	

	2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	2020 г.	Да	
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	2020 г.	Да	
	2.3.2. Инициативи и мероприятия на училищния клуб, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	2020 г.	Да	
	2.3.3. Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации.	2020 г.	Да	
	2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ, център „Натура“ за придобиване на екологична култура.	2020 г.	Да	
	2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	2020 г.	Да	
2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	2020 г.	Да	
	2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	2020 г.	Да	
	2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	2020 г.	Да	
2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците	2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:	2020 г.	Да	

	- обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.			
	2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	2020 г.	Да	
	2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.	2020 г.	Да	
	2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	2020 г.	Да	
3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.				
3.1. Извънкласни и извънучилищни форми	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.	2020 г.	Да	
	3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	2020 г.	Да	
	3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	2020 г.	Да	
	3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	2020 г.	Да	

	3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	2020 г.	Да	
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.	2020 г.	Да	
	3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	2020 г.	Да	
	3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	2020 г.	Да	
	3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.	2020 г.	Да	
	3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни затруднения – допълнителна работа и консултации; - контрол на отсъствията от училище; - своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.	2020 г.	Да	
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	3.3.1. Модернизиране на базата по европейски, национални и общински проекти.	2020 г.	Да	
	3.3.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.	2020 г.	Да	
	3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	2020 г.	Да	
	3.3.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.	2020 г.	Да	
	3.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	2020 г.	Да	
4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ				
1.4. Квалификация на педагогическите кадри	1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15	2020 г.	Да	

	от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.			
	1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията: - вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, не по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.	2020 г.	Да	
	1.4.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.	2020 г.	Да	
	1.4.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	2020 г.	Да	
	1.4.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.	2020 г.	Да	
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА				
5.1. Взаимодействие с родителите	5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет и училищното настоятелство.	2020 г.	Да	
	5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и	2020 г.	Да	

	родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.			
	5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.	2020 г.	Да	
	5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	2020 г.	Да	
	5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.	2020 г.	Да	
5.2. Взаимодействие с институции	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	2020 г.	Да	
	5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации.	2020 г.	Да	
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	2020 г.	Да	
	5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.	2020 г.	Да	
	5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.	2020 г.	Да	
	5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.	2020 г.	Да	

	5.3.5. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.	2020 г.	Да	
	5.3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.	2020 г.	Да	

2. ОСЪЩЕСТВЕНИ УЧИЛИЩНИ ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ 2020 Г.

19. февруари 2020 год. - 147 години от гибелта на Апостола

На 19.02.2020г., по случай 147-та годишнина от гибелта на Апостола, учениците от 2.а клас в 78.СУ, проведоха съвместен час с ученици от 6.а клас по инициативата Деца четат на деца за Апостола.

Йорданка Найденова и Валентино Ковачев, ученици от 6.а клас, много изразително прочетоха на второкласниците най- популярните художествени произведения, посветени на Васил Левски, написани от Христо Ботев и Иван Вазов.

Прочетоха и истински случаи от живота на Апостола, разказани от негови съратници.

Запознаха малките ученици с най- популярните мисли, завещани ни от Апостола на свободата.

Учениците от 2.а клас представиха пред гостите и пред г-жа Герасимова - директор на училището, своите проекти, посветени на най-великия българин.

На 19.02.2020г. в 78. СУ гр. Банкя, учениците от начален етап отбелязаха тържествено годишнината от гибелта на Апостола на свободата. Скъпи гости бяха децата от 25 ДГ ,,Изворче" от група ,,Пчелица" , г-жа Джолева - директор на детската градина и г-жа Александра Александрова от район Банкя. Гостите бяха посрещнати от второкласниците, който пяха песни и рецитираха стихове за Апостола. След това ги чакаха със своите песни и стихчета и най- малките - първокласниците. Те показаха и своите рисунки, проекти и красиво написани текстове за Левски. В зала ,,Тържествена" с нетърпение ги чакаха най- големите - учениците от четвъртите класове. Те представиха рецитал, посветен на живота и делото на Апостола на свободата.

Госпожа Мария Калугерова представи интересна мултимедийна презентация за най- важните моменти от живота на Васил Левски.

Госпожа Маргарита Мишева , специалист по история, изнесе много увлекателна и емоционална беседа, с която запозна учениците с интересни и малко познати факти от живота на Левски, представи им неговото тефтерче.

Накрая цялата зала запя любимата на всички ученици ,, Песен за Апостола"

,,Апостоле, от теб се учим всички.

Апостоле ти пример си за нас!

България за теб била е всичко.
България е всичко и за нас!"
Накрая на сцената се качиха и децата от ДГ „Изворче" с г-жа В. Гълъбова и представиха научените от тях стихчета и песни за великия българин - Васил Левски.

На 19.02.2020 г. учениците от III "в" клас с класен ръководител г-жа Катерина Петрова почетоха паметта на Апостола на свободата Васил Левски. Припомниха важни факти, свързани с неговия живот, делото и идеалите му. Третокласниците подготвиха и представиха свои проекти, пяха песни, рецитираха стихотворения. Целият ден бе изпълнен с патриотизъм и гордост! Учениците се обединиха около идеята, че свободната държава, която има светло бъдеще, се основава на здрави корени в многовековна история!

24. февруари 2020 год.

С много старание и любов, учениците от I А клас подготвиха своите подаръци за новите си приятели от СУ„ Св. Св. Кирил и Методий" – с. Крупник, община Симитли, с ръководител г-жа Гергана Ралинска, които наскоро им изпратиха ръчно изработени предмети. Първокласниците останаха приятно изненадани от милия жест и побързаха да отговорят на предложението за приятелство.

Днес, 24.02.2020 г., ръководството на 78. СУ „Христо Смирненски" приветства скъпи гости!
Състоя се среща с г-жа Янка Такева – председател на Синдиката на български учители, г-жа Бойка Хараламписва – председател на Сдружение за учителска взаимопомощ, инж. Димитринка Колева – директор на ПГТ „Алеко Константинов" гр. Банкя и председателите на синдикалната организация от двете учебни заведения.
Госпожа Янка Такева се срещна с членовете на педагогическия колектив на 78. Средно училище „Христо Смирненски", град Банкя. Председателят на учителския синдикат обсъди с учителите основните моменти от политиката на МОН през последните години. Тя изтъкна съществения принос на Синдиката за постигането на основните позитивни промени в областта на образованието – нарастване на средствата, които отделя държавата за образование и обучение, работата по различни европейски проекти, увеличението на средствата за възнаграждение на учителския труд, предстоящата атестация на работата на педагогическите специалисти, учителската квалификация.
Госпожа Такева обърна особено внимание на това, че напоследък все повече се засилва интересът на младите хора към учителската професия. В допълнение тя уточни, че през изминалата година младите педагогически специалисти в образованието са около 10 000 - факт, който е обнадеждаващ и особено осезаем в нашето училище.
В изключително приятна атмосфера на градивен диалог госпожа Такева изрази удовлетворение от постигнатите резултати в работата си в името на по-доброто бъдеще на най-голямото богатство на една държава – децата.
В заключителното си обръщение тя благодари за доброто партньорство с училището в лицето на г-жа Герасимова и насърчи педагогическите специалисти да бъдат всеотдайни в своя труд и спокойни за утрешния ден.

27. февруари 2020 год.

Днес учениците от начален етап на обучение имаха час по патриотизъм посветен на Националния празник на България -**Трети март.** Техен учител бяха учениците от Ученическия съвет при 78.СУ "Христо Смирненски" гр. Банкя.

Компютърните технологии навлизат в 78. СУ "Христо Смирненски"

Вторият срок на учебната 2019 - 2020 година в 78. СУ "Христо Смирненски" започна с въвеждането на много новости в подобряването на учебната база, благодарение на инициативата и усилията на ръководството на училището.

Най - щастливи са първокласниците. И четирите първи класа бяха оборудвани с нови едноместни чинове. Те са ергономични и могат да се коригират спрямо ръста на всяко дете. Така всеки малък ученик може по - добре да организира работното си място и да бъде по - концентриран в час.

Закупени и монтирани бяха 25 компютри и мултимедийни проектори за всички класни стаи в начален етап, както и за кабинетите по български език и по чужди езици. Това допринесе много за повишаване качеството на учебно - възпитателния процес. Всички учители и ученици са много радостни от тази нова придобивка. Новата техника се използва много активно особено в начален етап. Използват се много образователни платформи - Уча се, Скрач, електронни учебници и мултимедийни презентации. Учениците използват новите компютри за обучението по компютърно моделиране. Могат да гледат различни презентации, свързани с природата и заобикалящата ги действителност. Особено полезни са нововъведените технологии за часовете по самоподготовка в начален етап. Там учениците могат да разглеждат много допълнителни материали, слушат песни и получават информация за различните празници и успешно се подготвят за тяхното честване.

Учителите в 78. СУ са изключително доволни и много вдъхновени от тези иновации.

Учениците са много мотивирани и положително настроени към учебния процес в училище. С удоволствие използват новите възможности, които разтварят пред тях широко вратите към познанието и света.

28. февруари 2020 год.

Днес децата от подготвителните групи на 78. СУ "Христо Смирненски" гр. Банкя, посрещнаха добрата баба Марта, която им завърза по една мартеничка за здраве.

2. март 2020 год.

На 02.03.2020 г. децата от подготвителните групи към 78. СУ "Христо Смирненски" и учениците от начален етап присъстваха на тържество по повод ТРЕТИ МАРТ - ДЕНЯ НА ОСВОБОЖДЕНИЕТО НА БЪЛГАРИЯ ОТ ОСМАНСКО ИГО.

Под звуците на химна на Република България започна нашата празнична програма. Тържеството включваше лекция, изнесена от г-жа Маргарита Мишева, презентация, кратко видео за военните действия в Руско-турската освободителна война и решителната битка при Шипка.

Учениците от III "б" клас с класен ръководител г-жа Мая Стоянова представиха важни факти за световни личности, помогнали на България по пътя към свободата - Виктор Юго, Джанюариъс Макгахан, Василий Верешчагин.
Учениците от III "в" клас с класен ръководител г-жа Катерина Петрова развяха трибагреника и поздравиха присъстващите с песен за празника.
Първокласниците от I "б" с класен ръководител г-жа Татяна Маринчева рецитираха стихотворението "Трети март - преславен ден".
Петокласници, под ръководството на г-жа Мария Ицкова, рецитираха одата "Опълченците на Шипка" от Иван Вазов.
В края на тържеството много ученици получиха награди за верните си отговори във викторина по темата за свободата.
Г-жа Герасимова, директор на училището, поздрави всички участници за прекрасното им представяне. Допълнително постави задачи на третите и четвъртите класове, свързани с Руско-турската освободителна война и възложи на всички да съумеят да запазят духа на този ден!
Колективът и учениците на 78. СУ "Христо Смирненски" поздравяват всички българи в навечерието на 3. март!

3. март 2020 год.

На 3-ти март, учениците от Ученическия съвет към 78.СУ "Христо Смирненски" с председател Ванеса Филипова, взеха участие в "Патриотични дни" в град Банкя. Те рецитираха стихотворения, посветени на Васил Левски, Христо Ботев, Хаджи Димитър, Филип Тотю и Стефан Караджа . Отдадоха почит към хората, които са се борили и жертвали живота си за свободата на България. Поздравиха гражданите на Банкя с днешния национален празник.

22. септември 2020 год.

22. септември – Ден на независимостта на България

В първия час на класа за новата учебна година учениците от III А клас в 78. СУ „Христо Смирненски“ представиха чудесни презентации и проекти за Деня на независимостта на България.

29. септември 2020 год.

Награда за шопска ръченица

В това трудно за всички ни време, децата и любовта им към фолклорните танци ни показва, че когато обичаш това, което правиш, независимо от времето и мястото, можеш да постигнеш успехи. Това ни доказаха и организаторите на Първия Онлайн Конкурс "Българин" 2020!

Деветгодишната Дарина Вълкова, ученичка във II А клас в 78. СУ "Хр. Смирненски", изуваща "Хореография" с хореограф - Цветелина Пъшева, впечатли журито със своята Шопска ръченица! Тя спечели специална награда - Диплом , Плакет и множество подаръци!

1.октомври 2020 год.

1.октомври – Международен ден на възрастните хора

В час на класа учениците от 2.А, 2.В и 2.Г клас направиха картички, с които да покажат своето отношение към хората от третата възраст. Второкласниците ще подарят изработените картички на своите баби и дядовци, с което ще изразят своята обич и уважение към тях.

02. октомври 2020 год.

Националното финално състезание на Сдружението на българските начални учители за ученици 1.-4. клас за учебната 2019/2020 година.

На 02.10.2020г. в 78. СУ,,Христо Смирненски" бяха раздадени медали и грамоти на победителите от Националното финално състезание на Сдружението на българските начални учители за ученици 1.-4. клас за учебната 2019/2020 година.

Учениците от нашето училище участваха в няколко кръга на състезанието и показаха отлични знания в различни области на науката и изкуството. Като награда за показаните чудесни резултати, те получиха общо 24 златни, 41 сребърни и 62 бронзови медали.

Особено вълнуващ бе денят за златните медалисти, които получиха поздравления от г-жа Д. Герасимова – директор на 78. СУ. Тя поздрави победителите с получените награди и им пожела много успехи и отлично представяне в следващите състезания.

15. октомври 2020 год.

Учениците от IV В клас проявяват все по-голяма активност и любознателност към природата, света и историята на България.

Често в свободното време между учебните часове те гледат подбрани образователни видеа по собствена инициатива, като най-любими са тези на влогъра Слави Панайотов - The Clashers.

Видеата му са достъпни в YouTube и обхващат разнообразни теми, много от които кореспондират с учебния материал и с интересите на подрастващите.

Вдъхновена от тази жажда за знания на четвъртокласниците, госпожа Петрова - класен ръководител на IV В клас, се свърза чрез имейл със Слави на 15.10.2020 г.

Тя благодари за полезните видеа, които дават допълнителни знания и показват, че науката може да бъде още по-забавна, интересна и модерна.

Получателят на писмото отговори изключително бързо и също благодари за положителния отзив! В допълнение изпрати специално видео с послание към четвъртокласниците. Пожела им хубава учебна година и да следват мечтите си.

На 16.10.2020 г., в началото на учебния ден, учениците бяха смаяни, когато получиха специалния поздрав от г-н Панайотов. Просълзени и много развълнувани, те веднага поеха своя инициатива, с която да върнат жеста. Изработиха плакат с писма, в които благодарят за видеото и пожелават на Слави да продължава все напред в това, което прави. Събраха ръце във формата на сърца, които запечатаха в снимки - с любов към знанието във века на словото, науката и технологиите.

25.октомври 2020 год.

IV Б клас и мъдростта на пословиците и поговорките

С голямо желание и отговорност учениците от IV Б клас в 78. СУ „Христо Смирненски" се включиха в проект, посветен на мъдростта на пословиците и поговорките. Разделени на четири екипа, те представиха своите работи в час, посветен на народното творчество.

Първи екип потърси български пословици и пословици на други народи, свързани с трудолюбието и мързела, втори – с доброто и злото, трети – със скромността и самохвалството, четвърти – с опазването на здравето.

Да благодарим на техните родители и близки, които, спазвайки мерките за сигурност по време на пандемия, помогнаха на учениците да осъществят успешно работата си в екип.

Специални благодарности отправяме към директора на 78. СУ - г-жа Герасимова, която насърчи изявите на децата и с чиято изключителна помощ и подкрепа ги виждате тук!

01.ноември 2020 год.

Учениците от III Б клас отбелязаха Деня на народните будители

Учениците от III Б клас отбелязаха Деня на народните будители, като изработиха проекти по темата.

Демонстрираха знанията си за делото на книжовниците и просветителите, изразиха своето уважение и към съвременните будители, своите учители.

Честит празник! Нека съумеем да запазим духовните ценности на нашия народ!

II А клас почетоха Деня на народните будители

И нека помним миналото си и не забравяме онези, за които думата „идеал" е значела много, а родината е била голяма любов и смисъла на живота.

В час на класа учениците от II А клас почетоха Деня на народните будители. С помощта на своеобразен пъзел-игра те затвърдиха знанията си за делото на народните будители, отдали живота си, за да възродят българския дух, стремежа към образование и книжовност.

05. ноември 2020 год.

За здравето на всяко дете

През последните седмици учениците от начален етап се включиха активно в дискусии за здравословното хранене, свързани със схемите "Училищен плод" и "Училищно мляко", които от години осигуряват постоянното присъствие на тези толкова важни продукти в менюто на децата.

Те нагледно показаха колко е съществено за здравето на всяко дете да не пропуска плодовете, меда и млечните продукти, като се включиха в националния конкурс за детска рисунка "Защо да хапвам плод, мляко и мед?", обявен от Държавен фонд "Земеделие".

Бяха изпратени повече от 90 творби на децата от 78. СУ „Христо Смирненски", които ще се състезават със стотици други от цялата страна.

Ние, разбира се ще им стискаме палци, като не трябва да забравяме, че най-важната и значима награда е именно здравето – нека го ценим и да се грижим за него от най-ранна възраст!

05. ноември 2020 год.

Вдъхновение на тема „Моята мечтана професия“

Най-малките ни ученици от първи клас се вдъхновиха от темата на конкурса за детска рисунка "Моята мечтана професия ", който Образователен център „Британика" организира, като много от тях се включиха в състезанието, а други помечтаха и порисуваха без да заявят официално участието си. Както винаги не липсваха смелост, оригиналност и мнооооо усмивки!

06. ноември 2020 год.

10 юбилейни години от създаването и откриването на учебния кабинет по Религия в 78. СУ „ Христо Смирненски“

На 3 ноември 2010 година се случва едно значимо в 133-годишната история на нашето училище събитие – открива се кабинетът по Религия, специално изографисан за провеждането на занимания по Религия.

Освещаването на тази изключително ценна придобивка за нашите ученици е извършено от Негово Високопреосвещенство Знеполския епископ Йоан, викарий на Софийския митрополит /по настоящем Варненски и Великопреславски митрополит/, в присъствието на началника на РИО – София-град госпожа Ваня Кастрева, госпожа Ваня Станчева – експерт в РИО за обучението по Религия, господин Рангел Марков – кмет на град Банкя, училищното ръководство на 78 училище, учители, служители и родители. На откриването присъстват художникът Ангел Радушев, изографисал кабинета с прекрасни библейски сцени и първия преподавател по религия госпожа Милена Йоцова. При откриването на кабинета по религия учебните занимания са посещавани от 100.

От откриването и до днес пламъчето на вярата не спира да гори, поддържано чрез най-различни дейности и инициативи, в които се включват децата, изучаващи Религия-Православие. От заниманията в красивия кабинет, православните лагери, кампаниите в подкрепа на приятел, тържественото отбелязване на празници от църковния календар, откритите уроци, репортажите, представящи кабинета, до състезанията, в които показахме какво сме научили.

По повод тържественото отбелязване на юбилея в седмицата от 26 до 29 октомври бяха организирани дейности, в които учениците се включиха с голям ентусиазъм и вълнение. За тях ни разказва и **клипът, подготвен с желание и отговорност от Ученическия съвет на 78. СУ „Христо Смирненски“**.

Първолаците научиха за ангелите-пазители и претвориха наученото в оцветяване на техни изображения и изработването на макети с техни образи.

Учениците от втори и трети клас се запознаха с жития на български светци. Научиха повече за значението на цветовете при изписването на икони и вложиха голямо старание в оцветяването на образите на българските светци.

Четвъртокласниците представиха проекти на тема „ Храмът в моето родно селище“ или „Храмът – дом Божий“.

Учениците от пети клас, писаха съчинение на тема: „Християнските добродетели“.

От изготвените материали от дейностите, ще бъде издадена брошура под надслов „10 години – Пламъче гори“, която ще бъде представена пред учениците в часа на класа.

21. ноември 2020 год.

Честит 21 ноември – Ден на Християнското семейство

На 21 ноември е голям християнски празник – Въведение Богородично. Българската православна църква го е избрала за Ден на християнското семейство. В миналото празникът се е чествал в ограничен кръг – само от родители и деца, които не са встъпили в брак. Те отивали заедно на църква, за да измолят здраве и благоденствие за семейството. Това символизирало влизането на тригодишната Мария в храма. Тя била посрещната от първосвещеника и сама изкачила петнадесетте стъпала, с което учудила всички. Празникът продължавал с богата трапеза с постни ястия, понеже е по време на коледните пости.

Учениците от I Б клас с класен ръководител Цветелина Пъшева, отбелязаха празника в класната стая с много песни и стихотворения, свързани с българските традиции и християнския празник. Те поздравяват всички учители и родители по случай празника.

21. ноември 2020 год.

Обединени като едно голямо семейство

На 21 ноември православната църква отбелязва празника Въведение Богородично, а в българския народен календар той е отреден за Ден на християнското семейство. Обединени като едно голямо семейство, учениците от 2. А клас с класен ръководител госпожа Галина Янчева се запознаха с историята на този празник и дискутираха за ролята на семейните ценности.

Учениците подготвиха подаръци за своите семейства, с които да им пожелаят здраве и благоденствие.

16. декември 2020 год.

Участие на ученици от 78. СУ „Христо Смирненски“, град Банкя, в състезанието „Стъпала на знанието. Български език и литература“ за учебната 2020/2021 година.

За поредна година учениците от нашето училище с ентусиазъм и желание се включиха в организираното от сдружение „10 книги“ състезание „Стъпала на знанието“, което се провежда с подкрепата на Славянския факултет на СУ „Св. Климент Охридски“ и на Министерството на образованието и науката.

Въпреки трудностите при организацията на първия предварителен кръг поради сложната епидемиологична обстановка в страната, учениците от V, VI, VII и XI клас положиха много усилия за своята подготовка и участваха в първия предварителен кръг на състезанието на 14 октомври.

Днес, 15 декември, бяха обявени резултатите.

Имаме класирани ученици за следващия кръг, който ще се проведе на 10 март 2021 година.

22. декември 2020 год.

Коледна приказка в I. Г клас в 78. СУ "Христо Смирненски"

Коледа е най-красивият християнски празник, символ на новата надежда, на раждането, началото на нов живот.

Коледа е времето на добрите пожелания, на обичта, на веселия звън, на камбанките и песните край елхата. Коледа носи усещането за нещо свидно и мило, за семеен уют и тържественост, когато целият свят грее с милиони светлинки и многоцветни сияния. Коледа е част от детството и от живота ни, част от вълшебството на празничната нощ, която посрещаме всяка година.

Цялата тази празничната атмосфера се пренася в I. Г клас.

С песни, със стихчета, с ръчно изработена коледна украса и с благослов учениците ви поднасят тяхната коледна приказка за надежда за по-добри дни. А техните детски очи са вперили поглед в безкрайната небесна шир, очаквайки светлата диря и приказния звън на коледната шейна.

Нека да носим коледния дух в сърцата си!

Нека той ни стопля и в най-мразовитите дни и нощи, а Коледното вълшебство да бъде във всеки от нас и да ни прави истински щастливи.

Нека съхраним магията на Коледната нощ, защото тя е Любовта, която остава завинаги.