78. СУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”
1320 гр. Банкя, ул. „Царибродска” № 5;
тел.: 02/9977072, e-mail: sou_78@abv.bg; http://www.78su.net

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА

Настоящият план за квалификационната дейност /ПКД/ е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол №10 от 01.09.2022 г. и е утвърден със заповед на Директора №2438/ 15.09.2022г.

I. Стратегия на учебното заведение

Планираните квалификационни дейности на педагогическите специалисти са обвързани със Стратегията за развитие на 78. СУ „Христо Смирненски“, която се основава на дълбокото разбиране за значимостта на образованието в съвременния глобализиращ се свят и за основополагащата роля на училището в него. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност нагласа за постигане на по-високи резултати в образователната дейност, от модернизиране на образованието, от необходимостта от разширяване на езиковата политика, даваща възможност за изучаване на три чужди езика в отговор на нарасналите потребности на пазара на труда в света и придобиването на професия. Училищната стратегия е насочена към формиране на конкурентноспособни европейски личности с висока интелектуална подготовка и култура, възпитани в духа на демократичните ценности, адекватно ориентирани в динамично променящия се свят и притежаващи устойчиви нагласи за „учене през целия живот”.

Стратегическите цели и приоритети произтичат от Закона за предучилищното и училищното образование, действащите законови и подзаконови актове за развитие на средното образование в България, Закона за закрила на детето, както и от областните, националните и европейски стратегии в областта на образованието.

78. СУ „Христо Смирненски“ е модерно учебно заведение, приело за своя мисия реализирането на качествено образование, основаващо се на висока интелектуална, нравствена, гражданска и физическа подготовка на учениците в името на тяхната личностна изява и пълноценна обществена реализация. Интересът към училището нараства, утвърждава се неговият престиж, разширяват се възможностите за обогатяване на чуждоезиковото обучение чрез изучаването на английски език, немски език и руски език, както и придобиване на профилирани знания в профил „Софтуерни и хардуерни науки“ и в професия „Изпълнител на термални процедури” по специалност „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове”.

Цялостната дейност на училището е обвързана с държавната политика в областта на образованието за постигане на държавните образователни стандарти и реализация на учебните планове и програми, на целите и задачите на образователния процес.

Използват се ефективни методи на обучение чрез използване на ИКТ, създадена е стимулираща и подкрепяща

образователна среда за насърчаване развитието на учениците и на коректни взаимоотношения и конструктивно сътрудничество между участниците в образователния процес. Съчетаването на добрите традиции с нововъведенията в технологиите, чрез използването на новоизградения STEM център, са водещите принципи за осъществяването на целите и приоритетите на училищната дейност.

II. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешно училищната система за квалификация.
2. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.
3. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.
4. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- актуализиране на технологичните умения на педагогическите специалисти;
- обмяна на добри практики.

ФОРМИ **–** самообразование, самоусъвършенстване, участие в обучения, семинари, дискусионни форуми открити практики, обмяна на опит с училища в страната и чужбина, участие в Национални и Европейски проекти.

ОРГАНИЗИРАНЕ:

1. На училищно ниво – въвеждаща квалификационна дейност
2. Продължаваща квалификационна дейност – курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, практикуми, лектории, уебинари, специализации свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието.

III. Цели

В **78. СУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”** – гр. Банкя се осъществява въвеждаща и продължаваща квалификация в съответствие с предмета на дейност на учебното заведение, установена и обсъдена с педагогическите специалисти на педагогически съвет и непедагогическия персонал, която цели:

1. Развиване на системата за продължаваща квалификация, за професионално усъвършенстване и кариерно развитие на педагогическите специалисти.
2. Обособяване на педагогическия колектив като екип от високо отговорни професионалисти чрез прилагане на творческо и иновативномислене в образователния процес.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и новите образователни изисквания.
4. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
5. Постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа.
6. Стимулиране кариерното развитие на учителите.

Подпомагане усилията на учителите за повишаване на индивидуалната им квалификация чрез участие в различни форми – курсове, семинари, конференции, тренинги и обучения по национални проекти и програми на МОН, РУО – София град, ДИУУ и др., открити уроци в училище.

Въвеждащата квалификационна дейност се реализира в рамките на методическите обединения по направления от задължителните учебни часове за учителите от първи до дванадесети клас.

IV. Задачи

1.Изграждане на система за квалификация на педагогическите кадри на основата на План за квалификация, приеман ежегодно в началото на учебната година от Педагогическия съвет.

2.Оптимизиране на квалификационната дейност чрез актуализиране на технологии, обмяна на добри практики.

3.Обвързване на квалификационната дейност с европейски, национални и регионални програми.

4.Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството, иновациите и обмяната на добри педагогически практики.

5.Развиване на дигиталните умения на педагогическите специалисти и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.

6.Усъвършенстване на екипната работа между педагогическите специалисти.

7.Развитие качеството на преподаване на новите педагогически специалисти.

8.Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

V. Очаквани резултати на плана за КД:

1. Да се усъвършенства работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти.
2. Професионално и личностно усъвършенстване, кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълванена знанията, уменията и компетентностите.
3. Работа в екип и разработване на проекти.
4. Надграждане нивото на компютърни умения в използването на високотехнологични технологии.
5. Подобряване на психоклимата на ниво клас и ниво училище.

VI. Вътрешно-институционална квалификация

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/ период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно училищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Разясняване на възможностите за придобиване на следдипломна квалификация	Методическо подпомагане	Педагогически специалисти	65	2	септември	78. СУ	ЗДУД по етапи	ЗДУД по етапи
2.	Разясняване на възможностите за придобиване на професионална квалификационна степен	Методическо подпомагане	Педагогически специалисти	65	2	септември	78.СУ	Главените учители по етапи	ЗДУД по етапи
3.	Участие на педагогическите специалисти в обучения на методическите обединения	Методическо подпомагане	Педагогически специалисти	65	2	ноември	78.СУ	отговорник на методическо обединение	ЗДУД по етапи
4.	Мерки за предотвратяване на отсъствията по неуважителни причини в училище	Методическо подпомагане	Педагогически специалисти	65	3	септември и февруари	78.СУ	ЗДУД по етапи	ЗДУД
5.	Повишаване на	споделяне на	Педагогически	65	3	септември- юни	78.СУ	ЗДУД по етапи	ЗДУД

	ефективността на класния ръководител при работа с електронен дневник и училищна документация, взаимодействие с колеги, ученици и споделена отговорност с родителите, ефективно взаимодействие с институциите.	иновативна практика	специалисти						
6.	Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади/нови колеги	Методическо подпомагане	Педагогически специалисти	20	4	септември - юни	78.СУ	педагогически съветник	ЗДУД по етапи
7.	Споделяне на добри практики в използването на съвременните технологии	споделяне на иновативна практика	Педагогически специалисти	65	2	септември-юни	78.СУ	Цветан Стоянов/Анна Величкова – гимназиален етап	ЗДУД по етапи
8.	Обмяна на опит при учители с клас квалификация и провеждане на открити уроци.	Методическо подпомагане	Педагогически специалисти	65	3	септември-юни	78.СУ	педагогически съветник	ЗДУД по етапи
9.	Личностни особености на новоприетите ученици и начини за ефективна работа с тях	Методическо подпомагане	Педагогически специалисти	65	3	септември-юни	78.СУ	педагогически съветник психолог	ЗДУД по етапи
10.	Как да се справим с недисциплинираност	лектория	Педагогически специалисти	65	2	септември-юни	78.СУ	педагогически съветник	ЗДУД по етапи

	та и декструктивното поведение на учениците?							психолог	
11.	Първа долекарска помощ	лектория	Педагогически специалисти	65	2	септември-юни	78.СУ	Иван Петков	ЗДУД по етапи
12.	Борба с гръбначните изкривявания при учениците	лектория	Педагогически специалисти	65	2	септември-юни	78.СУ	Иван Петков	ЗДУД по етапи
13.	Плуване	Открита практика	Педагогически специалисти	65	2	септември-юни	78.СУ	Юлия Георгиева	ЗДУД по етапи
14.	Обмяна на опит с други училища	дискусионен форум	Педагогически специалисти	65	2	септември-юни	78.СУ	ЗДУД по етапи	ЗДУД по етапи
15.	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	лектория	Педагогически специалисти	65	3	септември-юни	78.СУ	Бориславa Асенова ЕПЛР	Анна Павлова психолог логопед ресурсен учител
16.	Тематична срещи на МО - Умения за осъществяване на междупредметни връзки.	Открита практика	Педагогически специалисти	30	2	декември - април	78.СУ	ръководители на МО	ЗДУД по етапи
17.	Споделяне на добри практики в платформата Teams	Методическа подкрепа	Педагогически специалисти	65	2	през цялата учебна година	Teams	Мария Калугерова Борислав Иванов	ЗДУД по етапи
18.	Подобряване на взаимодействието между семейството и образователната институция	лектория	Класни ръководители	34	3	ноември - декември	78. СУ	ЕПЛР	ЗДУД по етапи
19.	Прилагане на психологични техники за овладяване на	методическа подкрепа	Класни ръководители и учители в подготвителните групи	37	3	ноември-декември	78. СУ	Училищен психолог	ЗДУД начален етап

	групови явления в класната стая и в работната среда								
20.	Техники за работа с деца с хиперактивност и дефицит на вниманието.	лектория	Класни ръководители и учители в подготвителните групи	37	2	декември	78. СУ	ЗДУД начален етап и ЕПЛР	ЗДУД начален етап
21.	Проектно – базирано обучение по природни науки	Дискусионен форум	Педагогически специалисти	65	3	септември-юни	78. СУ	ръководители МО	ЗДУД
22.	Ценностната и стратегическа компетентност в обучението по чужд език	лектория	Педагогически специалисти	12	2	януари	78. СУ	ЗДУД гимназиален етап и Борислав Иванов	ЗДУД гимназиален етап
23.	Обсъждане изявите на учениците – участия в конкурси и училищни мероприятия	Дискусионен форум	Педагогически специалисти	65	2	септември-юни	78. СУ	ЗДАСД	ЗДАСД
24.	Запознаване и обсъждане на критериите за прием във ВУЗ	Дискусионен форум	Педагогически специалисти в гимназиален етап	10	2	януари	78. СУ	ЗДУД гимназиален етап	ЗДУД гимназиален етап
25.	Рисково сексуално поведение - последици и превенция	Открита практика	Педагогически специалисти	20	2	септември - юни	78. СУ	Мед. специалист, психолог и педагогически съветник	ЗДУД прогимназиален и гимназиален етап
26.	„Византийското изкуство“	Открита практика по изобразително изкуство в 8. клас	Педагогически специалисти	25	2	септември - юни	78. СУ	Цветан Стоянов и Елисавета Стоянова	ЗДУД гимназиален етап
27.	Запознаване и	Дискусионен	Педагогически	30	2	септември -	78. СУ	ЗДУД гимназиален	ЗДУД

	обсъждане на критериите за прием след основно образование	форум	специалисти прогимназиален етап			юни		етап	гимназиален етап
28.	Техники за справяне със стреса в условията на често преминаване от присъствено обучение в ОРЕС	Методическа подкрепа	Педагогически специалисти	65	2	септември - юни	78.СУ	педагогически съветник и психолог	ЗДУД по етапи
29.	Борба	Открита практика	Педагогически специалисти	10	2	септември - юни	78. СУ	Антонио Вражев	ЗДУД
30.	„Музикалната култура на Европа в началото на 20 век“	Открита практика по музика в 9 клас	Педагогически специалисти	10	2	март	78. СУ	Анелия Петкова	ЗДУД гимназиален етап
31.	Интерактивни методи в преподаването и оценяването по БДП	дискусионен форум	Педагогически специалисти	65	2	септември - юни		Анелия Петрова и Цветелина Пъшева	ЗДУД по етапи
32.	„Класификация на химичните процеси “	Открита практика в STEM центъра	педагогически специалисти и учители по природни науки	30	2	септември - юни	78. СУ	Павлинка Карамболова Диана Кискинова	ЗДУД прогимназиален и гимназиален етап
33.	Музикално петолиние	Открита практика в STEM центъра	Класни ръководители	37	2	март	78. СУ	Анелия Петкова	ЗДУД по етапи
34.	Народни танци	Открита практика	педагогически специалисти	65	2	септември - юни	78. СУ	Цветелина Пъшева	ЗДУД по етапи
35.	Киберсигурността и авторските права в интернет	лектория	Класни ръководители	40	2	септември - юни	78. СУ	Димитрийка Герасимова	Димитрийка Герасимова
36.	Практики за	Открита практика	Класни	37	2	септември -	78. СУ	Румен Калугеров	ЗДУД по

	развиване на межукултурна компетентност		ръководители и учители в ПГ			юни			етапи
37.	Превенция на комуникативните нарушения	лектория	Педагогически специалисти	65	2	април	78.СУ	ЕПЛР	ЗДУД начален етап
38.	Открита практика по история в X клас на тема „Животът в тоталитарна България“	Открита практика	педагогически специалисти	30	2	септември - юни	78. СУ	Методи Христов	ЗДУД гимназиален етап
39.	Le film en classe	Открита практика	педагогически специалисти	10	2	септември - юни	78. СУ	Божидара Иванова – начален етап Жасмин Кръстев/Юрка Юнгарева – прогимназиален етап Борислав Иванов – гимназиален етап	ЗДУД гимназиален етап
40.	Намаляване агресията на пътя и повишаване на толерантността	Открита практика	Класни ръководители	24	2	септември - юни	78. СУ	Анелия Петкова и Таня Маринова	ЗДУД по етапи
41.	Създаване на мултимедийни презентации с обучителна цел	Открита практика	новопостъпили педагогически специалисти	20	2	октомври	78.СУ	Анна Величкова	ЗДУД по етапи
42.	Проучване на дефицитите на теми за квалификация през следващата учебна година.	Консилиум	Педагогически специалисти	72	1	юни	78. СУ	ЗДУД по етапи	ЗДУД по етапи

VII. Продължаваща квалификация

№	ТЕМА	ФОРМА	ЦЕЛАВА ГРУПА	БРОЙ УЧАСТНИЦИ	БРОЙ КРЕДИТИ	ОБУЧИТЕЛНА ОРГАНИЗАЦИЯ	МЯСТО НА ПРОВЕЖДАНЕ	ОБЩА ЦЕНА НА ОБУЧЕНИЕТО - ПРОГНОЗА	СРОК НА ПРОВЕЖДАНЕ	ОТГОВОРНИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА
1.	Възможности за европейско финансиране в сферата на училищното и предучилищно образование	Частично присъствена или присъствена	педагогически специалисти и непедагогически персонал	30	1	Интернет Пиар ЕООД от регистъра на МОН	78. СУ или изнесено	2 1000	септември - юни	ЗДАСД
2.	Съвременни модели за взаимодействие между училището и семейството. Ефективни модели за превенция на отпадането от училище	Частично присъствена или присъствена	педагогически специалисти и непедагогически персонал	65	1	Интернет Пиар ЕООД от регистъра на МОН	78. СУ или изнесено	2 1000	септември - юни	ЗДАСД
3.	Превенция на професионалното прегаряне в учителската професия - Burn-out синдром	Частично присъствена или присъствена	педагогически специалисти и непедагогически персонал	65	1	Национален институт за образование и приобщаващи политики ЕООД от регистъра на МОН	78. СУ или изнесено	2 1000	септември - юни	ЗДАСД
4.	Адаптиране на	Частично	педагогически	65	1	Национален	78. СУ или	2 1000	септември -	ЗДАСД

	итерактивни и игрови методи в работата на учителя за включване на деца и ученици със СОП	присъствена или присъствена	специалисти и непедагогически персонал			институт за образование и приобщаващ и политики ЕООД от регистъра на МОН	изнесено		юни	

Забележка: Планът е отворен за промени при необходимост. Педагогическите специалисти могат да участват самостоятелно по избор в различни форми на квалификация според собствените потребности след съгласуване.

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.